

广州商学院与美国南新罕布什尔大学 2025 年度中外合作办学项目办学报告

一、办学基本情况

（一）办学指导思想和定位

广州商学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻国家教育方针，坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务。

我校不断加强党建和思想政治工作，依法治校，实施“人才强校”工程，主动服务广州及区域社会经济发展，积极开展产学研合作教育，深化人才培养模式改革，培育应用型人才培养特色，进一步加强国际教育交流合作，努力提高应用型人才培养质量，把学校建设成为有鲜明办学特色、有较强教学实力并有一定服务社会能力的应用型本科学院，为居国内同类地方性民办院校先进行列而努力奋斗。

（二）广州商学院基本情况

广州商学院前身是华南师范大学增城学院，1999 年招收第一批学生，是广东省第一所新机制二级学院、全国第一批独立学院。学校设经济学院、管理学院、会计学院、外国语学院、法学院、信息技术与工程学院、现代信息产业学院、艺术设计学院、国际学院、数字经济产业学院、马克思主义学院、体育学院、继续教育学院、音乐舞蹈学院共 14 个学院，承担国家计划内招生任务，现有全日制在校学生近 3 万人，形成了经济学、管理学、工学、文学、法学、艺术学、教育学等多学科相互支撑、交叉融

合、协同发展的学科专业布局。

学校突出教学工作中心地位，实施《本科人才培养质量提升1+N行动计划》，通过创新人才培养模式，深化产教融合、数智赋能和个性化培养，激发学生成长动力，提升人才培养质量。目前拥有国家级一流本科课程1门、省级一流本科课程18门、省级精品课程2门，先后获得省级教学成果奖8项(含一等奖1项、二等奖7项)，省优秀教材2部。学校高度重视教师教育教学能力提升工作，创办了“心系学生，百炼成金”教师教学综合能力提升系列讲座，有力促进教师专业成长，教师教学竞赛获省级以上奖项119项。

学校始终践行“国际化”办学理念，努力打造国际化办学品牌，国际交流与合作走在广东省同类院校前列。自2002年以来，我校已同美国、英国、澳大利亚、加拿大、新西兰、德国、日本、韩国等境外170所知名高校建立合作关系，联合开展多模式的国际化办学项目，形成了“预、专、本、硕”一体化的国际教育格局，是广东国际化办学层次最多的本科高校之一。国际化办学20余年来，学校培养了20届国际项目毕业生，国际办学质量获得了社会高度的赞誉和认可。2024年，学校加入联合国教科文组织下属机构世界大学校长联合会(IAUP)、亚太大学联合会(AUAP)，成为正式会员。

学校始终把人才培养质量放在第一位，历届毕业生毕业去向落实率均在90%以上，教育教学与人才培养质量在广东省内外获得社会的广泛认可和赞誉。2025年，我校位居全国民办本科院校科研竞争力增值评价第3名，层级为A+，再次入选最佳科研生态民办本科院校；在财经类民办高校人文社科发展评价报告中，位列第2名；在校友会2024中国民办大学排名(III类)中位列

第9名，被评为6星级“中国顶尖应用型大学”。在“校友会2025中国民办大学排名（III类）”中被评为5星级“中国一流应用型大学”，荣膺“2025年度民办高校领军品牌”称号。

（三）南新罕布什尔大学基本情况

南新罕布什尔大学（Southern New Hampshire University）是一所位于美国新罕布什尔州曼彻斯特市，通过新英格兰高等教育委员会（NECHE）认证的非营利性私立大学。自1932年建校以来，学校已拥有在商科、文科、教育学、社会科学和STEM等领域的200多个项目，向学生提供副学士（Associate Degree）、学士、硕士和博士层次的教育。

近年来，南新罕布什尔大学被誉为是全美高等教育变革的先锋，不断地致力于为来自美国本土及全球的学子提供平等、创新、高质量且经济实惠的高等教育机会。学校曾多次被美国全国性刊物U.S. News & World Report及Washington Monthly评选为“美国北部最具创新力大学”和“最佳成人教育大学”之一。2017年，学校获得了由美国线上教育联盟颁布的“最佳数字教育创新者”奖。学校长期与企业界有良好的关系，常年与美国本地的企业、非营利性组织、公共部门和其他机构有深入的合作性项目，其中包括谷歌、亚马逊以及比尔及梅琳达·盖茨基金会等著名企业和机构。

（四）项目基本情况

本项目（获批编号：M0E44US2A20222265N）获批于2022年，纳入国家普通高等学校招生计划，学生通过参加全国普通高等学校统一考试录用，学制四年。本项目依托国际学院实施。2022年9月首次招生以来，招收学生共113人，全部为计划内招生，本科线上录取。2025年，本项目招生27名学生。我校互联网金

融专业是省级特色专业，该专业通过引入海外优质教育资源，共同举办中外合作办学项目，推动新文科建设人才培养，满足培养粤港澳大湾区具有双语能力、国际视野和国际竞争力的应用型互联网金融人才的社会需求。

师资队伍建设方面，我校聘任南新罕布什尔大学资深教授作为中外合作办学项目外方教学主管、聘任教学管理经验丰富的教师作为中方项目负责人，双方共同参与项目的学科建设、人才培养方案和教学计划的定期更新，以及师资队伍建设等方面的管理工作。同时，美方定期派遣教师授课，中方定期选派教师赴美进修，建立起一支双语教学骨干队伍。国际学院教师 90%以上拥有海外背景。南新罕布什尔大学商学院超过 90%的教授具有商界实务经验，同时聘请超过 20 位美国当今商界精英作为全职或客座教授。

二、党建思政工作情况

广州商学院国际学院党总支下设 1 个教工党支部、4 个学生党支部（学生第一党支部、学生第二党支部、学生第三党支部、学生第四党支部），共计 5 个基层党支部。全院现有党员 144 人，其中教工党员 40 人，学生党员 104 人；入党积极分子 366 人，2025 年度发展党员 36 人。

学院党总支始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求，坚决贯彻上级基层党组织建设相关部署，充分发挥党组织政治核心与战斗堡垒作用，结合中外合作办学实际扎实推进党建、意识形态、师生思想政治与师德师风各项工作。

（一）党建工作开展情况

学院构建五层联动红色育人“内循环”模式，打造“红心圆”特色党建品牌，形成“红心圆”引领下的“1234”育人工作体系：以爱国主义教育为核心，依托国情教育、中外文化交流两条主线，抓实时代新人铸魂、中华文化传播、国际文化交流三大重点，筑牢党建引领、师资队伍、交流平台、协同机制四项保障。

严格落实“第一议题”制度，深化党的创新理论学习，规范执行党政联席会议制度，夯实党建工作政治保障。构建党委统筹、班子分管、教研室落实、辅导员主抓、全员参与的五级思政工作体系，将意识形态、思政教育、课程思政、师德师风建设纳入绩效考核、教学评估、评优评先，实现党建思政工作和办学中心工作同部署、同推进、同考核。充分用好“智慧党建”“智慧团建”线上平台开展组织生活，深化“党建带团建”，依托主题团日、红棉研习、党团学进军训、五四青年座谈会等载体做好青年思想引领，完成年度6次团组织推优，完善学生骨干梯队建设。

2025年常态化开展主题党团课、社会实践与志愿服务，全年开展思政学习两百余场，落地多项社会实践项目，千余名师生参与各类实践活动。面向中外学生开设特色国情课程，建设红色育人阵地，常态化举办中外文化赛事活动。依托百余所境外合作高校搭建国际化育人平台，建设高素质国际化师资队伍，依靠党政协同机制压实党建育人责任，着力培育兼具家国情怀、国际视野、创新精神与实践能力的高素质应用型人才。

（二）意识形态工作情况

立足中外合作办学特殊阵地，把意识形态安全摆在突出位置，牢牢守住意识形态主阵地。聚焦涉外领域风险关键点，建立“事

前审核、事中监管、事后复盘” 全流程涉外阵地管控机制，严格执行涉外活动审核备案制度。常态化开展涉外课堂、外教授课、对外交流活动、学术讲座、校园网络新媒体阵地排查监管，坚决防范各类错误思潮渗透，切实维护校园政治安全，夯实国际化办学的思政安全根基。

（三）学生思想政治教育与师德师风建设

针对中外合作办学学生思维活跃、跨文化交流频繁的群体特征，着力破解国际化育人 “重视野、轻情怀，重专业、轻思政” 问题，创新浸润式思政育人载体，常态化开展国情教育、国家安全教育、中外文化交流、红色研学实践、大国成就宣讲、涉外青年榜样宣讲等活动，引导学生在多元文化对比中坚定文化自信、厚植家国情怀、树立正确世界观。

学院构建 “课程思政 + 实践育人 + 文化浸润” 协同联动机制，以 “思想铸魂·实践赋能·文化浸润” 为主线打造国际化思政育人体系，实现思政主题教育常态化全覆盖。学生管理坚持成长支持与安全稳定并重，依托 “馨心站” 心理辅导站开展心理帮扶服务，年均服务 85 次，开展心理主题活动与案例研讨；搭建 “校 — 院 — 班 — 宿舍” 四级联动管理体系，建立 “教 — 辅” 一体化学风促进机制。

同时谋划两项重点育人工程：一是构建 “一站式” 学生社区育人新生态，在宿舍区配套党建活动室、学业辅导站、心理舒缓角，推动教师、辅导员、朋辈导师进驻社区，开展 “社区微党课” “宿舍圆桌会” 等交流活动，将社区表现纳入第二课堂成绩单；二是实施 “精准思政” 分类育人计划，面向新生、毕业生、学业困难生、心理关注生制定专项教育帮扶方案，建立学生成长数字档案，做到 “一人一策” 精准思想引导。

实施师资思政能力提升计划，常态化组织辅导员开展学生管理、心理健康、危机处置专题培训；组织全体教师开展师德师风、课程思政、涉外育人规范、跨文化学生管理、意识形态风险防控专题学习与教研沙龙。引导全院教职工树立全员、全程、全方位育人理念，推动辅导员队伍专业化、教师队伍育人化，全面提升全体教职工跨文化思政育人能力。

（四）现存薄弱环节

党建品牌示范效应不足。虽然已经打造形成“红心圆”特色党建品牌，但该品牌在全校乃至全省范围内的示范引领、辐射带动作用尚未充分释放，品牌影响力、示范力仍需要进一步拓展提升。

（五）下一步工作举措

一是持续深化党建品牌建设，夯实基层组织基础。做优做强“红心圆”党建品牌，高标准推进校级“样板支部”建设，实施“一支部一特色”工程。全面落实从严治党要求，持续强化理论武装，夯实基层党组织建设，完善“三全育人”工作体系，持续培育具有家国情怀和国际视野的高素质人才。

二是持续创新思政育人模式，推动精准育人落地见效。加快落地“一站式”学生社区建设，丰富社区党团思政活动；落实“精准思政”分类育人计划，用好学生成长数字档案，细化不同学生群体的思想引导与帮扶举措，推动思政工作从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变。

三是健全协同联动和评价激励机制。完善“党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍结合、全员协同参与”责任体系，把思政工作成效纳入支部考核、教师评聘、辅导员绩效、学生评优评价，树立正向激励。建立思政工作年度台账与项目清单，落

实“月调度、季通报、年评估”，保障各项工作落地执行。持续守牢涉外意识形态阵地，不断建强思政工作队伍，创新国际化思政载体，切实提升中外合作办学党政思政育人实效。

三、教育教学工作情况

为了保证中外合作办学项目的教育教学质量，中外双方共同制定教学计划，落实人才培养方案。认真做好课堂教学的组织管理、实践教学的组织管理、日常教学管理、考核管理、课外学习管理、学籍管理、教学资源管理、教学档案管理。严格执行我校的教学规范和各项制度，保证了教学工作的稳定运行和教学质量的提高。

（一）教学组织指引规范

中外合作办学项目由中外合作双方共同制定人才培养方案和教学计划，中外双方合理分工，密切合作，共同完成教学和管理工作的。

双方协同制定一系列教学规范和制度对教学活动进行有效管理，例如：《广州商学院国际学院教师教学工作管理规范》《广州商学院国际学院教研室工作管理制度》等。

我校为本项目配备了专门的教学专区（专属国际学院的教学办公大楼），提供设备完好的各类教学场所，包括多媒体课室、阶梯课室、专用电脑室、心理咨询室、党团学活动室、阅览图书角、评估资料室等，并在学院图书馆设立项目图书专区，不间断购进补充海外专业书籍。

（二）课程设置合理

为全面落实我校的“国际化”的教育理念，依据我国经济发展对双语型国际化高级金融人才规格的客观要求，按照《中华人民共和国中外合作办学条例》要求，制定了符合中外课程的四个

“三分之一”要求的中外合作办学教学计划。本项目的课程将由我校和美国南新罕布什尔大学共同承担，其中在 3+1 模式下从美方引进课程共计 26 门课程，占本项目全部课程的 40.63%；引进美方专业核心课程 26 门，占本项目全部核心课程的 66.67%；美方教育机构教师担负的专业核心课程门数 26 门，占本项目全部课程门数的 40.63%；美方教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数为 1394 学时，占本项目全部教学时数的 42.53%；4+0 模式下从美方引进课程共计 26 门课程，占本项目全部课程的 46.43%；引进美方专业核心课程 26 门，占本项目全部核心课程的 89.66%；美方教育机构教师担负的专业核心课程门数 26 门，占本项目全部课程门数的 46.43%；美方教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数为 1394 学时，占本项目全部教学时数的 48.71%

（三）教材使用符合规定

我校一方面坚持遵从中外双方共同制定教学计划，另一方面积极引进国际前沿专业课程与教材，在结合马克思主义理论研究和建设的需求上，拓宽学生的国际视野。形成了精心设计的外语语言模块课程和中外融合的专业课课程结构，构建了以“马工程”教材为基础，且对接国际化课程体系的大纲和教材框架。教学大纲和教材内容保证了科学性、先进性、应用性，对教师教学和学生学习具有较大的指导意义。

（四）教学方式国际化

中外合作办学项目教学由中外教师共同承担，坚持以学生为中心，采用小班化教学组织形式，利用启发教学、项目教学、案例教学、任务驱动等多种教学方式方法，借助多媒体教学技术、理论教授与实践操作相融，线上教学与线下教学并举，讲练结合，

精讲多练，优化教学过程，夯实专业理论，强化技能训练，突出综合素质培养。我校为外籍主讲教师配备了中方辅助教师，配合外教的教学工作，同时为学生的学习提供及时有效的指导，从而确保教学的高质量。

（五）教学文件及教学档案详实完备

教学文件和教学档案即是对教学的基本要求，同时又对教学具有规范、监督、评价、指导的作用。本项目的教学文件及教学档案齐备，中美双方严格按照学校规定制定培养方案、编写教学计划、设计教学日历、撰写课程教学大纲；及时修订完善项目教学相关管理制度文件；认真填写管理教学档案，学生学籍材料、成绩登记表、课程考核的原始材料齐备。

（六）教学质量监控体系完善

广州商学院具有完整的本科教学质量监控保障体系（六大监控体系：质量目标和标准系统、质量条件保障系统、质量组织管理系统、质量监控和评价系统、质量信息和反馈系统、质量改进与激励系统），建有校、院二级教学质量监控的组织架构，制定了一系列的质量保证制度与政策，对教学质量及管理等方面进行监督和评价，开展不定期抽查和中期检查；通过教学督导、院系领导及同行专家听课、教师网上评学以及学生网上评教的方式监督教学质量，对学生反映的教学问题及时解决，对任课教师反映的学风问题督促学生进行改正，建立了教学质量监督与质量持续改进反馈机制。

南新罕布什尔大学的教学质量保障体系由教学资质评估系统、学术和职业发展促进系统、教学评估系统、信息反馈系统构成。每年南新罕布什尔大学委派专业课程教授，依据南新罕布什尔大学的教学质量保障体系，指导监督项目的相关课程教学。

中美合作办学互联网金融专业本科教育项目联合管理委员会成立的“中外合作办学项目教学督导组”，有效运用项目教学质量保障机制（包括目标系统、教学指挥调控系统、评估与监控系统、信息反馈系统等），保证中外合作办学项目的教育教学质量。

（七）师资队伍水平高

本项目拥有一支数量充足、结构合理、中美兼顾、技能精湛、专兼结合、素质优良的教师团队，为项目教学提供了根本保障。

南新罕布什尔大学以稳定的教学和企业间的卓越关系而著称，其中以商学院的教育最为突出。商学院教授是当前的美国商界精英，理论与实务并重是南新罕布什尔大学教学的最大特色，超过 90% 的教授具有商界实务经验，学校同时聘请超过 20 位美国当今商界精英作为全职或客座教授。

广州商学院国际学院成立于 2011 年，现有博士 69 人（含在读博士 19 人），副高级及以上职称者 27 人，90% 以上的教师拥有海外留学背景。国际学院师资力量雄厚，师资团队由国内外知名教授、博士硕士和外教组成。专业教师具有国际化视野、能熟练进行英语教学，整体水平较高。我校的中外合作办学语言教学团队带领学生多次参加国家级和省级比赛，硕果累累，曾获得省级科研立项。美方定期派教师承担相关课程的教学任务，开展教学交流和教研工作。

四、人才培养成效情况

2022 年，学校获教育部批准，与美国南新罕布什尔大学合作举办互联网金融专业。

本合作项目旨在培养具有良好道德修养和人文情怀，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，培养德、智、体、美、

劳全面发展，具有经济、金融、管理、法律等方面的基础知识和能力，掌握经济学、金融学基本原理和国内外金融业发展趋势，能够熟练处理银行和非银行金融机构等方面业务，具有较强的金融实操能力、计算机应用能力和英语语言优势，可在银行、各类金融机构、外资企业和企事业单位从事相关工作，具有国际视野、熟悉国际规则、沟通能力较强的双语应用型新时代高级金融人才。

在学生培养上，我校国际学院力争做到“一个目标、两个坚持、三方联动、四项基本原则”，即：

一个目标：以培养具有国际视野、熟悉国际规则、沟通能力较强的双语应用型新时代高级金融人才为培养目标。

两个坚持：坚持社会主义办学方向，坚持中美共育互赢。

三方联动：政府、学校、企业三方联动，实现资源利用最大化。

四个原则：以学生为中心、产学研合一、理论教学与实践并举、能力训练与综合素质培养并重，实现教学的科学化和最大化。

在项目运行上中美双方密切合作，严把五大关，确保生源层次高、教学计划优、师资队伍精、教学环境佳、教学质量好。自项目招生以来，全部为计划内招生，本科线上录取，生源质量有保证。学校高度重视中外合作办学培养质量，校内选拔优秀师资，严格按照本项目的培养计划执行教学方案，为每个学生配备学业导师和职业发展规划导师双导师，实施个性化的教育。

中外合作办学项目学生在学习期限内同时达到中美两校毕业与学位授予条件的学生，将分别获得两校学位文凭证书，不仅具备更强的就业、创业竞争力，而且更容易申请国外名校硕士研究生。借此平台升硕的毕业生中不乏申请到伦敦大学学院、哥伦比亚大学、香港大学、多伦多大学、曼彻斯特大学、纽约大学、

墨尔本大学等知名大学的优秀学子。

五、财务管理情况

合作项目在财务核算方面，遵守相关法律法规，财务管理、会计核算及经济责任制度健全，收支审批手续完善，收支项目清楚，每年均进行专项审计。严格按照教育主管部门要求，设立专门账号，纳入学校财务统一管理，专款专用。严格执行收费备案及收费公示制度，按广东省发展和改革委员会核发的收费标准收取学费（收费许可证编号：粤费 033 号）。学费收入全部用于支付双方项目运行开支，剩余经费用作本项目公用资金和进一步发展。2025 年度总收入 640.55 万元，支出 619.41 万元，本年度结余 21.14 万元，上年度转存结余 39.66 万元。

六、组织管理情况

我校与南新罕布什尔大学成立的“互联网金融专业中外合作办学项目管理委员会”，由我校分管中外合作办学的副校长、南新罕布什尔大学校长以及中美两校的管理人员共 9 人组成，负责对广州商学院和南新罕布什尔大学合作项目的运行与管理，全方位监控合作双方的教学过程和教学质量。

为了加强项目管理，学校还成立了国际学院，负责教学及学生日常事务管理，负责合作项目与外方及其他非校内机构之间的协调管理工作，并对管理委员会负责。国际学院是中外合作办学项目组织单位，设有院长 1 名、党总支书记 1 名、教学副院长 1 名、科研副院长 1 名，并成立了语言教学中心、金融专业教研室、教务办公室和留学服务中心等。设有中外方互联网金融专业项目负责人和专业负责人，负责项目教学的执行和日常管理工作。项目内的学生出国前会有国际学院留学服务中心与语言中心的老师跟进，对其进行行前指导以及面签培训，签证通过率达 90%以

上。

同时，国际学院设有专门的中外合作办学项目学生管理团队，积极探索合作项目学生管理的特殊性，切实做好各项管理工作，确保学生思想稳定。学生通过定期项目教学座谈会、学生管理座谈会及中外合作办学项目意见栏等形式参与项目管理。同时建立有效的沟通机制，达成良好的学生服务，例如：《广州商学院国际学院家校沟通联系制度》《广州商学院国际学院班级导师管理规定（修订）》等。

该项目基于中美双方人才培养标准和教学计划，构建课程体系，确定核心课程，协商制定培养方案。本项目 2022 年开始招收学生，根据中美合作项目人才培养要求，项目学生完成项目全部课程且各科成绩考试合格，按照广州商学院制定的《关于印发《广州商学院毕业论文（设计）管理办法》的通知》所规定的程序及要求完成毕业论文答辩后，方能授予中美双方的学位证书。

七、依法办学及办学规范性情况

我校高度重视依法办学与办学规范性，始终严格遵守国家教育法规和相关政策要求。在合作办学项目中，学校严格按照审批规模招生，无超规模招生现象；合作院校均为经教育部门备案的合法机构，外方合作方稳定，不存在擅自变更情况；培养模式严格遵循合作协议与教育部门要求，课程设置科学合理，无擅自调整行为；招生录取及人才培养全过程由学校自主管理，未涉及中介机构参与；教材使用严格审核，确保符合国家规定，无违规使用境外教材问题。

学校将持续加强内部监管，定期开展自查自纠，确保办学全流程合法合规，为学生提供优质、规范的教育环境。

八、合作办学辐射成果

本项目的举办，推动了我校国际化办学水平的发展，实现了中美教育理念、师资、教材等教育资源共享。项目追求与美方的质量标准一致，中美双方共同商讨制定培养方案，培养过程按照双方认可的人才培养方案和教学质量评估方案进行运作和考核，确保培养人才质量达到国际标准。

通过中外合作办学，引进南新罕布什尔大学的优质师资，加强了教师队伍建设，优化了课程体系，引进了先进的教学方法，促进了我校学科专业教育与国际教育接轨，形成了国际化合作办学的鲜明特色，可实现高质量引进来，所培养的应用型金融贸易人才则可以高水平走出去。为国家经济建设和社会发展培养出高素质人才，为广东乃至华南地方经济发展提供了有力的人才支撑。符合广东省国民经济和社会发展的第十五个五年规划和二〇三五年远景目标。

九、形势分析与应对措施

（一）现存主要问题

首先，受全球国际局势、中美双边关系变化以及美方留学、出入境相关政策持续调整等多重因素叠加影响，本中美合作办学项目有意赴美完成境外阶段学习的学生数量偏少，学生主动出国深造的整体意愿有所下降。其次是项目同步落地中美两套不同的学业考核评价标准，且核心课程采用双语或全英文授课模式，学生不仅需要完成语言转换，还要适配海外自主化学习模式，双重调整要求显著加重学业负担。部分学生难以跟上全英文课堂授课节奏，出现明显的学业适应困难。

（二）专项整改举措

针对学生赴美深造意愿不足问题，全方位强化引导激励拓宽理念渗透渠道，依托新生入学教育、专题分享讲座、日常专业课

课堂等多场景持续开展国际化培养宣讲，逐步培育学生海外深造规划意识。为各班级配置专职职业规划导师，常态化开展一对一升学疏导，正向引导学生树立清晰的境外学习目标；

针对学生双语课堂适应困难问题，多维度优化教学支撑体系，引入 AI 智能助教赋能双语、全英文课堂辅助教学，精准定位每位学生在英语语言、专业理论、学习方法上的薄弱板块，开展分层定制化辅导，补齐个人学习短板，缓解全英文专业课学习压力；

搭建长效跨文化交流平台，建立中美师生多层次常态化沟通渠道，定期举办国别文化分享会、专业主题研讨会等互动活动，加深师生对两国文化、教育模式的认知，消除跨文化学习隔阂，强化学生对项目的身份认同感；加快校内基础实践课程体系建设，完善前置实操教学内容，提前夯实学生专业实践基础，降低海外阶段课程适配难度。

商
州
星
广州商学院
2026年09月21日
李咏